

公表

## 訪問先施設からの事業所評価の集計結果

事業所名

公表日

令和 7 年 3 月 26 日

こどもサポートほっぷ

利用児童数

令和7年3月24日時点 3名 回収数 3

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見	ご意見を踏まえた対応
1	訪問支援員からの助言や説明は、具体的でわかりやすく、取り入れやすいものですか。	3			・プラス思考での助言が多かったので、私たちもプラスに考えることができました。 ・残り1年のゴール設定をし、どう進めて行く見通しと一緒に考えたいです。	
2	訪問支援員の支援に対する知識・技術等に満足していますか。	3			・自分が知識がなくて助かっていますが、教室訪問で本人が興奮してしまうのが気になります… ・傾聴のスキル、姿勢、進歩の状況の見取りなど勉強になりました。	本人が普段の授業の態度とは異なる様子になってしまうことについて申し訳なく思います 訪問支援員が訪問する目的について、本人～学校～家庭～私たちの4者で共通の理解が得られるよう、働きかけていきたいと思います
3	訪問支援員は質問に対して、適時・適切に回答してくれていますか。	2	1			
4	保育所等訪問支援を利用したことで、課題や困りごとが解消または軽減されましたか。	2	1		・完全な不登校から、たとえ給食時間のみでも登校日数が増えてきたことは、進学につながるステップだと思っています。 ・保育園だけで抱え込むことなく、情報を共有できて良かったです。 ・情報共有会議では、悩み事が軽減されました。	私たちにとっても、関係者間で情報を共有し、話し合う機会が得られたことで、課題の背景にあるものが想像しやすくなり、とてもありがたく思っております
5	事業所からの支援に満足していますか。	3			・いつでも親切にご対応下さり、ありがとうございます。 ・お忙しい中にも関わらず、遠くまで足を運んでくださり、ありがとうございました。	
その他のご意見					ご意見を踏まえた対応	
<p>・「学習活動」に向かえなければ進学後の生活が厳しい。保護者含めて、どう取り組むべきか（あるいは待つのか）一度相談させて頂ければ嬉しいです。（本校生徒について）</p> <p>・本人自身も訪問支援員の方が大好きなようで、来て頂いた時は本人なりにおもてなしとして、おままごとでごちそうを出したりする様子が見られました。クラスに入って頂くことで人見知りする子もいましたが、中には優しく対応して下さるので、嬉しそうにしている子もいました。お忙しい中、時間を作って保育園に来てくださり、ありがとうございました。</p>					<p>・学習活動について、ぜひご相談ください。私たちは教育についての専門的知識には乏しい立場にありますので、先生がたから学ばせていただくことばかりです。一方で、学校卒業後の地域生活を見据えた検討は、同一法人内に成人の施設もあることから想像できる面もございます。知識や情報を共有し、子どもにとって最も望ましいと思われる支援内容を検討できたらと思います</p> <p>・保育所にお邪魔することについて、私たちを受け入れてくださり、ありがとうございました。ふだんは学齢時の子どもと関わる機会が多い職員が中心であるため、保育所にお邪魔させていただくことが、私たちにとっても学びとなりました</p>	